

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego.

I. SPOSOBY I KRYTERIA SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Wypowiedzi ustne
 - a) Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji;
 - b) Odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości katechizmowe;
 - c) Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji;
 - d) Prezentacja.
2. Prace pisemne
 - a) sprawdziany (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem);
 - b) kartkówki (trwające do 15 minut, obejmujący materiał programowy z ostatnich trzech lekcji);
 - c) ćwiczenia wykonane na lekcji (indywidualne lub grupowe).
3. Działania praktyczne
 - a) wykonanie projektu (np. album, gazetka, przedstawienia, quiz-kahoot, lapbook), prezentacji multimedialnej;
 - b) prace długoterminowe (referaty, plansze, schematy);
 - c) rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
4. Praca na lekcji
 - a) aktywność na lekcji;
 - b) praca w grupach – umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej;
 - c) obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt ucznia (ćwiczenia) sprawdzany jest według ustaleń nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w każdym okresie nauki przeprowadzana jest kontrola i ocena zeszytu.

II. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Na lekcji religii stosuje się ocenianie wiadomości i umiejętności w skali ocen od 1 do 6.
2. Zasady oceniania sprawdzianów i kartkówek – skala procentowa:
 - ✓ celujący – 100%;
 - ✓ bardzo dobry – 99%-90%;
 - ✓ dobry – 89%-75%;
 - ✓ dostateczny – 74% -50%;
 - ✓ dopuszczający – 49%-30%;
 - ✓ niedostateczny – 29% -0%

3. Uczeń ma prawo zgłosić w I i II okresie nauki trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem lekcji. Trzykrotne nieprzygotowanie się do lekcji powoduje, że uczeń po wykorzystaniu tej możliwości za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Wymagania na poszczególne oceny:

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- a) W pełni opanował umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania z religii
- b) Prezentuje treści religijne powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- c) Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- d) Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią Przedmiotową.
- e) Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- f) Biegłe posługuje się wiedzą zdobytą na lekcji religii.
- g) Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- h) Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- a) Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- b) Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- c) Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- d) Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- e) Sprawnie posługuje się wiedzą zdobytą na lekcji religii.
- f) Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- g) Aktywnie uczestniczy w religii.
- h) Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- b) Opanował materiał programowy z religii w stopniu podstawowym
 - a) Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
 - b) Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
 - c) Dobrze posługuje się wiedzą zdobytą na lekcji religii.
 - d) W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
 - e) Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
 - f) Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
 - g) Jest zainteresowany przedmiotem.
 - h) Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
 - i) Postawa moralna ucznia nie budzi wątpliwości.
 - j) Stara się być aktywnym podczas lekcji.
 - k) Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- a. Opanował konieczne pojęcia religijne.
- b. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- c. Prezentuje mało zadowolający poziom postaw i umiejętności.
- d. Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- e. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- f. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.

- g. Prowadzi zeszyt ucznia.
- h. Ma problemy ze znajomością podstawowych wiadomości katechetycznych.
- i. Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- a) Opanował elementarne pojęcia religijne.
- b) Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- c) Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- d) Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- e) Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- f) Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.
- g) Prowadzi zeszyt ucznia posiadający braki.
- h) Ma problemy ze znajomością elementarnej wiedzy religijnej
- i) Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Na ocenę NIEDOSTATECZNĄ uczeń:

- a) Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- b) Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- c) Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- d) Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- e) Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- f) Nie wykazuje się wiedzą religijną.
- g) Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- h) Lekceważy przedmiot.

III. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ PORAGNI PP, ORZECZENIE O KSZTAŁCENIU SPECJALNYM

Nauczyciel religii na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie ww. wymaganiom.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ, OPIEKUNÓW PRAWNYCH I INNYCH ZAINTERESOWANYCH O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PZO.
2. Wszystkie oceny wystawiane są jawne, obiektywne, ze wskazaniem na pojawiające się braki i motywacją do poprawy i dalszej pracy.
3. Oceny cząstkowe z religii są jawne dla ucznia i jego rodzica/opiekuna dostępne poprzez dziennik elektroniczny.
4. Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
5. Sprawdzone i ocenione sprawdziany, kartkówki inne prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu.
6. Wychowawca klasy na zebraniach lub katecheta podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców/opiekunów o ocenach.
7. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu.

V. DZIAŁANIA NAUCZYCIELA W CELU POPRAWY NIEZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną z prac pisemnych (sprawdzianu, testu, kartkówki) w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania. Poprawiając ocenę uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą . Ocenę celującą uczeń może otrzymać tylko za pierwsze pisanie prac pisemnych.
2. Uczeń może być nagrodzony „+” lub „-”. Uzyskanie 3 „+” skutkuje oceną bardzo dobrą za aktywność a jednocześnie zdobycie 3 „-” oznacza ocenę niedostateczną. Gdy uczeń wyrazi chęć dalszego zbierania „+” (5) może otrzymać ocenę celującą.
3. Uczeń, który przystąpi do konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień . Także Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.
4. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
5. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.

VI. Rezygnacja z uczestniczenia w nauce religii.

Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składa rodzic / prawny opiekun ucznia u dyrektora szkoły. W takim przypadku uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania religii nie dokonuje się żadnych wpisów. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia o uczęszczaniu na lekcje religii.

VII. Powrót na lekcje religii.

Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania uczeń może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem.

VIII. Ocena z religii a średnia ocen wszystkich przedmiotów ucznia.

Ocena z religii nie jest wliczana do średniej ocen wszystkich przedmiotów danego ucznia. Ocena z religii nie jest opisowa i nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej /ukończenie szkoły.

IX. Egzamin klasyfikacyjny.

W przypadku nieuzyskania oceny pozytywnej z religii, uczniowi przysługuje egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w Statucie Szkoły.