

**Przedmiotowe zasady oceniania ucznia z wychowania fizycznego
w Szkole Podstawowej nr 46 im. Bractwa Kurkowego Grodu Bytomskiego
w Bytomiu ul. Prusa 10**

I. SPOSOBY I KRYTERIA SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Zajęcia lekcyjne:

- * postawa ucznia
- * zachowanie na zajęciach
- * poziom umiejętności ruchowych
- * wiadomości z zakresu edukacji fizycznej
- * waga ocen: zawody sportowe-2
zajęcia pozalekcyjne- 1
testy i zaliczenia- 2
strój- 1

Zajęcia pozalekcyjne:

- * postawa ucznia
- * zachowanie na zajęciach
- * systematyczny udział w zajęciach (aktywność)
- * udział w zawodach sportowych (aktywność)

Cel oceniania:

- motywowanie uczniów do postępów w nauce
- zapewnienie uczniom otrzymywania informacji zwrotnej n/t wyników, aktywizowania rozwoju ucznia i wskazywanie na jego mocne strony i wytyczanie kierunku poprawy

Podczas ustalania oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego w szczególności brane jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

Obszar oceniania i przedmiot oceny:

Obszar oceniania	Przedmiot oceny	Uwagi o ocenianiu
Postawa ucznia	- aktywność i zaangażowanie - przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój) - wywiązywanie się z powierzonych zadań - udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych - wykonywanie na bieżąco gazetek sportowych	- motywacja ucznia do aktywnego udziału w zajęciach
Zachowanie na zajęciach	- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa - stosunek do nauczyciela prowadzącego i innych uczniów - przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów - kultura słowa	-----

Poziom umiejętności ruchowych	- postęp w opanowaniu umiejętności użytecznych, rekreacyjnych i sportowych wymienionych w podstawie programowej wych. fiz. na danym etapie kształcenia	Doceniać każdy postęp ucznia
Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej	- znajomość zasad zdrowego stylu życia - podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności - znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców	-----
Rozwój fizyczny, sprawność, wydolność organizmu	- postawa ciała, wydolność organizmu mierzona testami i sprawdzianami wg. wagi ocen	Obszar ten nie podlega ocenie wyrażonej stopniem szkolnym

Zasady oceniania:

- * wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości
- * przy ocenianiu ucznia pod uwagę brany jest wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia
- * bardzo ważnym elementem przy ocenianiu jest regularne przynoszenie stroju sportowego
- * ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe
- * uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej na każdej lekcji
- * jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco

II. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

- duża aktywność i zaangażowanie na lekcjach
- prezentowanie postawy godnej naśladowania (życzliwość i wysoka kultura osobista)
- przestrzeganie zasad fair play na boisku w codziennym życiu
- doskonała współpraca w grupie rówieśniczej, systematyczne uczęszczanie na zajęcia i posiadanie stroju sportowego
- właściwe i z szacunkiem odnoszenie się do nauczyciela, wykonywania w stopniu celującym powierzonych mu zadań
- wkładanie dużego wysiłku w opanowanie nowych umiejętności ruchowych (sportowych, rekreacyjnych i użytecznych)
- stosowanie prawidłowej techniki w grach zespołowych
- bezbłędne wykonywanie określonych zadań ruchowych
- stosowanie prawidłowych technik podczas różnych gier i zabaw
- znajomość podstawowych przepisów gier rekreacyjnych i sportowych
- znajomość zasad olimpizmu oraz reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- prawidłowe zachowanie się w roli zawodnika i kibica sportowego (stosowania zasady fair play)

Ocena bardzo dobra

- zaangażowanie na zajęciach
- przygotowanie do zajęć (dopuszcza się dwukrotny brak stroju sportowego w półroczu)
- regularność uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych
- koleżeńskość i kultura wobec innych
- współpraca w zespole
- właściwa postawa wobec nauczyciela i grupy rówieśniczej
- sumienność w wykonywaniu powierzonych zadań
- bardzo dobre opanowanie nowych umiejętności ruchowych
- poprawność techniki i taktyki zespołowych gier sportowych
- systematyczność uczestniczenia w zajęciach

Ocena dobra

- nie zawsze jest aktywność i zaangażowanie na zajęciach
- sporadyczna absencja
- potrzebna motywacja podczas wykonywania zadań ruchowych
- brak większych zastrzeżeń do swojego zachowania
- brak specjalnego zaangażowania w opanowanie nowych umiejętności ruchowych
- nieregularność uczestnictwa w innego rodzaju zajęciach

Ocena dostateczna

- częste nieprzygotowanie do zajęć
- duża absencja na zajęciach
- niestaranne i niedbałe wykonywanie powierzonych zadań
- wyraźne braki w zakresie postawy wobec innych
- brak właściwej współpracy w zespole
- niewłaściwość w odnoszeniu się do nauczyciela
- nie opanowanie w stopniu dostatecznym nowych umiejętności ruchowych
- brak poszanowania powierzonego sprzętu sportowego

Ocena dopuszczająca

- brak aktywności na zajęciach
- bardzo duża absencja na zajęciach
- okazywanie lekceważącego stosunku do przedmiotu
- bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego, brak kultury osobistej
- arogancja i lekceważący stosunek do nauczyciela
- brak znajomości podstawowych przepisów zespołowych gier sportowych
- brak przyswajania nowych wiadomości
- zagrażanie bezpieczeństwu innych
- dezorganizacja pracy na zajęciach

Ocena niedostateczna

- bardzo wysoka absencja na zajęciach

- rażąco łamanie zasad współżycia z innymi (stosowanie przemocy wobec innych)
- bardzo aroganckie odnoszenie się do nauczyciela
- celowa dezorganizacja pracy na zajęciach
- brak wykonywania powierzonych zadań ruchowych na zajęciach
- z uporem i premedytacją nieudzielanie odpowiedzi na żadne z zadawanych pytań
- notoryczny brak stroju sportowego
- brak jakichkolwiek chęci do opanowania umiejętności ruchowych

III. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ PORADNI PP, ORZECZENIE O KSZTAŁCENIU SPECJALNYM

W przypadkach szczególnych (orzeczenia z PPP) dostosowuje się działania w tym zakresie do potrzeb i możliwości ucznia oraz stanu morfofunkcjonalnego w każdym dniu.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ, OPIEKUNÓW PRAWNYCH I INNYCH ZAINTERESOWANYCH O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

Przekazywanie informacji bezpośrednio poprzez dziennik LIBRUS, na konsultacjach i zebraniach z rodzicami.

V. DZIAŁANIA NAUCZYCIELA W CELU POPRAWY NIEZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.

Motywacja uczniów do samousprawniania się, zwiększenie powtarzalności konkretnych zadań ruchowych, powtórna prezentacja ćwiczeń i ich objaśnienie, zwiększenie intensywności ćwiczeń poprzez formę zabawową. Możliwość uzyskania pozytywnej oceny, czy jej poprawy istnieje dla ucznia na każdym etapie edukacji oraz ewentualnie na zajęciach pozalekcyjnych.

Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2017 poz. 1534.

PZO zgodne z WSO i Statutem Szkoły.

Zespół nauczycieli wychowania fizycznego

mgr Beata Jankowska- Śliwka
mgr Ireneusz Krzyszkowski
mgr Jakub Przegendza
mgr Piotr Sadowski