

Przedmiotowy System Oceniania

TECHNIKA

I. SPOSOBY I KRYTERIA SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- prace techniczne wykonane w różnych formach, technikach i materiałach
- wypowiedzi ustne
- zaangażowanie (praca na lekcji)
- karty pracy
- test
- precyzja wykonania zadania
- zeszyt przedmiotowy

Ponadto uczeń dwa razy w semestrze może być nieprzygotowany do zajęć. Każdy kolejny raz skutkuje oceną niedostateczną.

Uczniowie czasami (w zależności od potrzeby) na zajęciach z techniki korzystają z teczek plastycznych, pozostawionych na stałe w swoich szafkach szkolnych.

Jeżeli uczeń jest chory powinien uzupełnić brak pracy w ciągu dwóch tygodni.

Jeżeli uczeń nie skończy pracy technicznej na zajęciach może pracę dokończyć w domu. Nauczyciel mimo to wpisuje ocenę z pracy z końcem lekcji np.4. uczeń może donieść skończoną pracę i wówczas nauczyciel poprawia ocenę na wyższą o ile w pracy zostały spełnione wszystkie kryteria na ocenę wyższą.

Oceny końcowe wystawiane są na podstawie ocen bieżących otrzymywanych przez uczniów przez cały okres.

Na ocenę roczną składają się oceny z pierwszego i drugiego semestru..

II. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

CELUJĄCA

- prace są wykonane samodzielnie i bardzo starannie lub/i pomysłowo, wykazują cechy ponad przeciętne, praca jest wykonana precyzyjnie
- odpowiedź spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza dodatkowo poza obowiązujący program
- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach

BARDZO DOBRA

- praca samodzielna, spełniająca założone kryteria, wykazuje się precyzja wykonania
- uczeń dysponuje dużą wiedzą z materiału teoretycznego, ale nie wykracza poza program
- aktywnie pracuje na lekcjach
- jest zawsze przygotowany do zajęć

DOBRA

- prace wykonane prawidłowo, ale zawierają drobne błędy lub są niedokończone
- wiedza teoretyczna opanowana prawidłowo, ale zawiera drobne błędy (uczeń nie wyczerpuje zagadnienia)
- aktywnie pracuje na lekcji
- na ogół jest przygotowany do zajęć

DOSTATECZNA

- prace wykonane niezbyt precyzyjnie lub wykazują liczne braki lub błędy,
- niewielka wiedza z materiału teoretycznego
- uczeń nie zawsze przygotowany do zajęć
- na lekcji pracuje ze zmienną aktywnością

DOPUSZCZAJĄCA

- prace wykonane z dużą pomocą nauczyciela, zawierają liczne błędy lub w bardzo niewielkim stopniu są wykończone, nieprecyzyjne
- wiedza teoretyczna opanowana w stopniu minimalnym (uczeń orientuje się w zagadnieniu, ale nie potrafi go rozwinąć)
- uczeń jest często nieprzygotowany do zajęć i w bardzo niewielkim stopniu wykazuje się aktywnością na lekcji

NIEDOSTATECZNA

- brak pracy praktycznej w określonym terminie (uczeń nie nadrabia zaległości)
- uczeń nie pracuje na zajęciach
- prace są wykonane niesamodzielnie
- niezadowalająca odpowiedź ustna
- nagminne nieprzygotowanie do zajęć

III. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ PORADNI PP, ORZECZENIE O KSZTAŁCENIU SPECJALNYM

- przedstawienie nowych pojęć lub materiału w sposób najbardziej konkretny, popieranie ich tekstem pisanym, obrazem, ilustracją lub prezentacją
- stopniowanie trudności,
- stosowanie pomocy w postaci pytań naprowadzających,
- podpowiadanie różnych możliwości wykonania tematu pracy technicznej,

W ocenianiu:

- zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie ćwiczenia, aniżeli estetykę wykonania pracy technicznej
- zaangażowanie
- przygotowanie do zajęć

- pracę na lekcji

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ, OPIEKUNÓW PRAWNYCH I INNYCH ZAINTERESOWANYCH O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

- dziennik elektroniczny librus
- podczas konsultacji i zebrań z rodzicami

V. DZIAŁANIA NAUCZYCIELA W CELU POPRAWY NIEZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.

- informacja dla zainteresowanych (rodzica i ucznia) ze wskazaniem, co należy poprawić (wykonać)