

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### z fizyki

w Szkole Podstawowej Nr 46 w Bytomiu  
im. Bractwa Kurkowego Grodu Bytomskiego

- I. SPOSOBY I KRYTERIA SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki jest zgodny z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły**.
  2. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z **zasadami sprawiedliwości**.
  3. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów mogą przyjmować formy:
    - sprawdzianów,
    - diagnoz,
    - kartkówek,
    - odpowiedzi ustnych,
    - aktywności na lekcji,
    - pracy samodzielnej na lekcji,
    - wykonanie prac naukowych
    - nieobowiązkowych zadań domowych.
  4. Każda forma aktywności ucznia zostaje oceniona przez nauczyciela z informacją zwrotną o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności, ze wskazaniem obszarów do poprawy i instrukcją dotyczącą metod uczenia się.
  5. Skala procentowa umiejętności i wiedzy w przełożeniu na ocenę cząstkową:
    - ocena **celująca** – 100%
    - ocena **bardzo dobra** – 90% do 99%
    - ocena **dobra** – 75% do 89%
    - ocena **dostateczna** – 50% do 74%
    - ocena **dopuszczająca** – 30% do 49%
    - ocena **niedostateczna** – 0% do 29%
  6. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum **3 oceny** cząstkowe z fizyki.
  7. Uczeń, który był nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych (co najmniej tydzień) ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie, ale nie otrzymuje wpisu w dzienniku. Musi natomiast uzgodnić z nauczycielem termin uzupełnienia ewentualnych prac. W przypadku, gdy nieobecność ucznia jest krótsza, ma on obowiązek uzupełnić braki i przygotować się do zajęć

edukacyjnych. Po dłuższej nieobecności ucznia nie ocenia się go przez 2 kolejne lekcje (nieobecność co najmniej 1 tydzień).

8. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń ma prawo do odmowy pisania w ciągu tygodnia więcej niż **trzech** prac klasowych, a w ciągu dnia więcej niż **jednej** pracy klasowej.
9. Uczeń ma prawo do powiadamiania go, z **co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem**, o terminie i zakresie prac klasowych/sprawdzianów,
10. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek napisać ją **w ciągu 14 dni po powrocie do szkoły**, ustalając termin z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z powyższych ustaleń, pisze pracę na najbliższej lekcji danego przedmiotu.
11. Uczniowie, którzy uzyskali oceny **niedostateczne** z prac klasowych powinni te oceny poprawić w terminie 14 dni od daty otrzymania ocenionej pracy. W wyjątkowych wypadkach, np. długa choroba, nauczyciel może wyznaczyć uczniowi inny termin poprawy oceny.
12. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria ocen nie ulegają zmianie, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
13. Kartkówka obejmuje swym zakresem materiał z ostatnich **3 lekcji** rozumiana jako forma sprawdzenia opanowanego materiału nie wymaga zapowiedzi. Ocena z kartkówki podlega poprawie.
14. W przypadku oceny niedostatecznej na koniec roku uczeń ma prawo do **egzaminu poprawkowego** (warunki i tryb określa WZO i Statut Szkoły).
15. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni ucznia stwierdzą, że ocena wystawiona w wyniku klasyfikacji rocznej została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny zawartym w niniejszym dokumencie składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły o **przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia** (warunki i tryb określa WZO i Statut Szkoły).
16. Uczeń, który brał udział w **konkursie fizycznym** otrzymuje ocenę częściową **celującą**.
17. Za aktywność na lekcjach uczniowie otrzymują plusy, za nieprzygotowanie i brak pracy minusy. Uczniowie za 6 plusów otrzymują ocenę celującą, za 5 plusów ocenę bardzo dobrą, za 4 plusy ocenę dobrą, za 3 plusy ocenę dostateczną. Każdy minus redukuje zdobyty wcześniej plus.
18. Oceny wpisywane są do dziennika z wagami:
  - sprawdzian, praca klasowa – waga 3,
  - kartkówki, prace samodzielne na lekcji – waga 2,
  - inne formy aktywności – waga 1,
  - diagnozy – waga 0.

## II. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Nauczanie fizyki w szkole podstawowej odbywa się na podstawie programu : Nowa Era :  
Spotkanie z fizyką – klasa 7-8.
2. Celem nauczania fizyki jest zapoznanie i doskonalenie umiejętności w zakresie:
  - Zrozumienia i stosowania podstawowych pojęć fizycznych oraz własności fizycznych.
  - Przeprowadzania prostych wnioskowań posługując się językiem matematyki i fizyki oraz jej symboliką.
  - Znajomości wprowadzonych wzorów.
  - Prawdliwości i poprawności obliczeń.
  - Odczytania danych z rysunków, wykresów, tabel.
  - Korzystanie z tekstów, umiejętność rozwiązywanie zadań tekstowych
3. Program realizowany jest poprzez:
  - Wyjaśnianie i wdrażanie nowych tematów.
  - Interpretację, analizę nowych pojęć, reguł własności- zastosowanie w praktyce
  - Wdrażanie koniecznych twierdzeń, nieskomplikowane, proste wnioskowanie
  - Doskonalenie wykonywania działań w zakresie zadań obliczeniowych.
4. Ogólne kryteria ocen z fizyki:

### Klasy VII- VIII

Wymagania na ocenę:

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - swobodnie posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych,
  - samodzielnie rozwiązuje złożone problemy w sposób niestereotypowy,
  - wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
  - dokonuje analizy i interpretacji zjawisk i procesów fizycznych,
  - wykorzystuje wyniki i dowody naukowe do budowania fizycznego obrazu rzeczywistości,
  - biegle posługuje się językiem przedmiotu,
  - szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki,
  - rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności,
  - bierze udział w konkursach,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - samodzielnie udziela pełnych odpowiedzi na postawione mu pytania,
  - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, a jego rozwiązania są nie szablonowe,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić samodzielnie

doświadczenia fizyczne oraz przewidywać ich wyniki i wyciągać wnioski; wskazać źródła błędów, • interpretuje wykresy i wyniki, uogólnia i wyciąga z nich wnioski, • poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, • operuje kilkoma wzorami jednocześnie, • potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo -skutkowych, • konstruuje schematy, tabele, wykresy, • sprostał wymaganiom na niższe oceny.

- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który: • rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami fizycznymi, • rozumie i opisuje zjawiska fizyczne, • rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać, • sporządza wykresy, • wyjaśnia właściwości substancji na podstawie wiedzy o budowie materii, • poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, • potrafi zaplanować i bezpiecznie wykonać proste doświadczenia fizyczne, • stosuje wiadomości z fizyki do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym, • sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który: • zna prawa i wielkości fizyczne; • opisuje proste zjawiska fizyczne, • podaje podstawowe wzory, • podaje definicje wielkości fizycznych • stosuje prawidłowe jednostki wielkości fizycznych, • podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi, • stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela, • ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce, • wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, • sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: • zna podstawowe prawa fizyczne, • wymienia wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki, • podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia, • potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne, • językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie, • z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł wiedzy fizycznej (wykresy, • tablice, stałe fizyczne itp.), • posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym.
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia; • nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy n-la; • nie zna podstawowych pojęć i zasad fizycznych do danego poziomu kształcenia, • często jest nieprzygotowany do lekcji,

nie uczestniczy aktywnie na lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu, • nie wykazuje zainteresowania możliwością poprawienia ocen z fizyki stworzonymi mu przez nauczyciela.

### III. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW POSIADAJĄCYCH OPINIĘ PORADNI PP, ORZECZENIE O KSZTAŁCENIU SPECJALNYM

1. Wszystkie prace samodzielne i skala ocen są **dostosowane do deficytów ucznia**.
2. Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmuje:
  - zapoznanie się nauczyciela z orzeczeniem lub opinią ucznia w szczególności z diagnozą i zaleceniami oraz aktywne uczestnictwo w tworzeniu lub modyfikacji dokumentacji IPET oraz WOPFU,
  - **dostosowanie wymagań edukacyjnych** do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i możliwości dziecka,
  - stworzenie odpowiednich warunków organizacyjnych oraz metod i form pracy z uczniem **posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej,
  - **wystawianie ocen** według kryteriów przyjętych dla wszystkich uczniów, biorąc pod uwagę następujące czynniki:
    - ✓ wysiłek i wkład pracy własnej,
    - ✓ poprawność rozumowania,
    - ✓ trafność interpretacji
    - ✓ stopień opanowania treści zawartych w podstawie programowej,
    - ✓ poziom umiejętności,
    - ✓ motywację i zaangażowanie ucznia,
    - ✓ zainteresowanie, sposoby dotarcia do wiedzy,
    - ✓ możliwość wydłużenia czasu pracy.

### IV. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ, OPIEKUNÓW PRAWNYCH I INNYCH ZAINTERESOWANYCH O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zasadach oceniania.
2. O przewidywanej ocenie rocznej nauczyciel ustnie informuje uczniów na miesiąc przed wystawianiem ocen.
3. W przypadku grożącej oceny niedostatecznej nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia o tym rodziców na miesiąc przed wystawianiem ocen.

## V. DZIAŁANIA NAUCZYCIELA W CELU POPRAWY NIEZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.

1. Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, jeśli ten osiąga niezadawalające wyniki w nauce. Próbuje wyjaśnić przyczyny trudności edukacyjnych oraz wskazać sposoby zaradzenia im.
2. Jeśli rozmowa z uczniem nie przynosi efektów kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami, zapoznaje ich z istniejącym problemem i wspólnie opracowują metody pracy w celu poprawy sytuacji.
3. Jeśli wymaga tego sytuacja, nauczyciel po konsultacji z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i za zgodą rodziców kieruje ucznia na specjalistyczne badania, w celu zdiagnozowania wiedzy dziecka, przyczyn występujących trudności z nauką i sposobów eliminowania ich.

Podpisy nauczycieli: