

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 46 IM. BRACTWIA KURKOWEGO  
GRODU BYTOMSKIEGOW BYTOMIU -**

**- KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ**

**Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia oraz rodzica (opiekuna prawnego) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z geografii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu geograficznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**Cele szczegółowe oceniania:**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii – kształcenie na odległość - obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej ujętych w realizowanym programie nauczania oraz zaangażowanie ucznia w nauczaniu „na odległość” z przedmiotu .
2. W nawiązaniu do rozporządzenia MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 kształcenie na odległość będzie się odbywało przy pomocy następujących narzędzi, tj: platformy edukacyjne, ogólnodostępne social media umożliwiające połączenie on-line z uczniami lub szybką wymianę informacji przy pomocy komunikatorów oraz poprzez udostępniony adres e-mail przez nauczyciela. Istotne przy wyborze komunikacji z uczniem/rodzicem będą możliwości techniczne (tj. dostęp ucznia do komputera, internetu, skanera itp.) oraz warunki jakie uczeń posiada do pracy zdalnej.
3. Realizacja podstawy programowej, z uwzględnieniem kształcenia na odległość, będzie się odbywała przy użyciu następujących metod pracy z uczniem:
  - metody podające (in. metody asymilacji wiedzy – wyjaśnienie, objaśnienie, opis),
  - metody problemowe (aktywizujące, dyskusje),
  - metody eksponujące (filmy dokumentalne, edukacyjne),
  - metody programowane (z użyciem komputera np. mapy cyfrowe, prezentacje),
  - metody praktyczne (wykonywanie zadań, ćwiczeń, projektów)

4. Podczas kształcenia na odległość będą stosowane następujące formy oceniania przy uwzględnieniu możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia (zgodnie z zaleceniem MEN):
  - **Karty pracy** sprawdzające wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów z terminem wykonania nie krótszym niż jeden tydzień. W przypadku uzasadnionego braku możliwości wykonania zadań i ćwiczeń, ujętych w kartach pracy, uczeń zobowiązany jest do skontaktowania się z nauczycielem w celu wspólnego ustalenia terminu napisania zaległej pracy.
  - **Karty pracy** sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów z materiału obejmującego nie więcej niż trzy tematy lekcji.
  - **Wypowiedzi ustne** podczas lekcji on-line np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów geograficznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp.
  - **Prace pisemne, prezentacje i in.** – praca uczniów (samodzielna, odkrywczą, kreatywną) w różnych formach, przesłanych do nauczyciela w ustalonym terminie, nie krótszym jednak niż jeden tydzień (w tym dodatkowe prace uczniów, nieobowiązkowe lub obejmujące wiedzę wychodzącą poza wymagania z podstawy programowej).
5. W przypadku kart pracy będących podsumowaniem działu lub kart pracy z jednej lekcji (maksymalnie z trzech) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny

0-34% pkt. – ocena niedostateczna,

35-50% pkt. – ocena dopuszczająca,

51-74% pkt. – ocena dostateczna,

75-89% pkt. – ocena dobra,

90-100% pkt. – ocena bardzo dobra,

100% pkt. + zadanie dodatkowe – ocena celująca.

6. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę - termin poprawy ustala się indywidualnie z uczniem. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się każdą ocenę z poprawy.
7. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najwyższą wagę przy wystawieniu oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego mają oceny ze sprawdzianów następnie z kartkówki i odpowiedzi ustnych – w przypadku ocen otrzymanych przed wejściem w życie w/w rozporządzenia MEN. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 kształcenie na odległość najwyższą wagę mają oceny z kart pracy oraz prac pisemnych.

## **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

- Poprzez szkolny program LIBRUS,
- Poprzez e-mail bezpośrednio do nauczyciela,
- Inne komunikatory wykorzystywane w social mediach (według indywidualnych potrzeb i możliwości rodziców oraz uczniów)
- Informacje będą dotyczyły: możliwości skorzystania z lekcji on-line, wykonania pracy przez uczniów, terminów i sposobu realizacji zadań (dostosowując materiał do kształcenia na odległość oraz do możliwości indywidualnych uczniów, w tym: zaliczanie materiału małymi partiami, skupianie się na najważniejszych celach poszczególnych tematów lekcji, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia)

## **Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami**

- dostosowanie wymagań odnosi się do metod pracy z uczniem, nie do treści nauczania,
- dostosowanie wymagań jest indywidualizowane – inne dla każdego ucznia, w zależności od stwierdzonych u niego dysfunkcji,
- nie oznacza pomijania haseł programowych, tylko ewentualne realizowanie ich na poziomie wymagań koniecznych lub podstawowych,
- nie może prowadzić do zejścia poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę uczniowi na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.

Podstawą do wystawienia oceny jest opanowanie przez ucznia podstawowych umiejętności i podstawowej wiedzy przewidzianych w wymaganiach szczegółowych na poszczególne oceny. W razie wątpliwości oceny klasyfikacyjne konsultowane są z zespołem pomocy psychologiczno – pedagogicznej danego ucznia.

W procesie dydaktycznym akcent położony jest na ocenianie kształtujące nie na ocenianie sumujące; istotny jest każdy postęp ucznia.

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia na odległość,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i często wykonuje dodatkowe zadania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- w pisemnych pracach z wiedzy i umiejętności osiąga co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: mapy, słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, roczniki statystyczne itp.,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74 % punktów,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 50% punktów,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- w przypadku prac pisemnych nie osiąga 30% punktów.
- nie poprawił i nie wykazał chęci poprawy ocen cząstkowych

Opracowanie: Roksana Maksysz