

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
z wiedzy o społeczeństwie  
w klasie VIII**

**w Szkole Podstawowej nr 46  
im. Bractwa Kurkowego Grodu Bytomskiego  
w Bytomiu  
na czas zdalnego nauczania**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie w kształceniu zdalnym - obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej ujętych w realizowanym programie nauczania oraz zaangażowanie ucznia w nauczaniu „na odległość” z przedmiotu.

2. Kształcenie na odległość będzie się odbywało przy pomocy następujących narzędzi, - tj: platformy edukacyjne, wymianę informacji poprzez udostępniony adres e-mail przez nauczyciela. Istotne przy wyborze komunikacji z uczniem/rodzicem będą możliwości techniczne (tj. dostęp ucznia do komputera, Internetu, skanera itp.) oraz warunki jakie uczeń posiada do pracy zdalnej.

3. Podczas kształcenia na odległość będą stosowane następujące formy oceniania przy uwzględnieniu możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia (zgodnie z zaleceniem MEN):

a) Ocenie podlegają następujące formy aktywności w zakresie wypowiedzi pisemnych:

- karty pracy sprawdzające wiadomości i umiejętności z poszczególnych działów z terminem wykonania nie krótszym niż jeden tydzień. odpowiedź na pytania (waga: 3)
- rozwiązywanie wskazanych zadań i wykonanie ćwiczeń (waga:2)
- prace pisemne (referaty) na określony temat (waga 2)
- prace plastyczne, prezentacje i in. dodatkowe rozwijające samodzielność, odkrywczność i kreatywność uczniów (waga 2)
- prace dodatkowe, nieobowiązkowe, wykraczające poza podstawę programową (waga: 2)

b) Formy monitorowania pracy zdalnej ucznia:

Za pracę zdalną uczniowie otrzymują oceny zapisywane w Librusie według ustalonej wagi ocen.

Brak pracy zdalnej terminie dwóch tygodni od podania pracy skutkuje oceną niedostateczną.

4. Sposoby informowania ucznia, rodziców i innych zainteresowanych o osiągnięciach uczniów:

- za pomocą e-dziennika Librus,
- za pomocą wiadomości w dzienniku Librus lub pocztą e-mail bezpośrednio do rodziców lub uczniów,
- inne komunikatory wykorzystywane w sieci (według indywidualnych potrzeb i możliwości rodziców oraz uczniów)
- informacje będą dotyczyły: możliwości skorzystania z lekcji on-line, wykonania pracy przez uczniów, terminów i sposobu realizacji zadań (dostosowując materiał do kształcenia na odległość oraz do możliwości indywidualnych uczniów, w tym: zaliczanie materiału małymi partiami, skupianie się na najważniejszych celach poszczególnych tematów lekcji, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia).