

Szkoła Podstawowa nr 46 w Bytomiu

Opracowanie:
Kalina Wędzel,
Agnieszka Piskozub

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z informatyki

Ocenianie z informatyki ma za zadanie:

- postawienie diagnozy wstępnej w celu indywidualizacji nauczania,
- dostarczenie informacji o możliwościach ucznia oraz o wiadomościach i umiejętnościach wcześniej opanowanych,
- pozwala dostosować nauczanie do realnych potrzeb każdego ucznia,
- pozwala określić przyczyny trudności każdego dziecka,
- dać odpowiedź nauczycielowi i uczniowi na pytania: *co już wiem?, co potrafię zrobić?, jak sprawnie posługuję się komputerem, aby wykonać określone zadanie?*,
- bieżące informowanie ucznia i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach dzieci,
- rozwijanie w uczniach aktywności, motywacji do uczenia się oraz zainteresowań przedmiotem,
- ewaluację wybranego programu nauczania.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Umiejętności:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym,
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin,
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną.

2. Wiadomości:

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze,
- znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki,
- znajomość wspólnych praw i mechanizmów informatyki, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze.

3. Postawa:

- poszanowanie sprzętu komputerowego,

- wykonywanie poleceń nauczyciela,
- współpraca z kolegą (wspólne stanowisko komputerowe),
- udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć, udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetek itp.),
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
- reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia nie tylko poziom wiedzy i umiejętności, ale przede wszystkim czynione postępy. Podstawą oceny pracy ucznia podczas lekcji jest obserwacja, uwzględniająca następujące elementy:

- stopień samodzielności w posługiwaniu się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem,
- przestrzeganie zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego urządzeniami,
- przestrzeganie dyscypliny pracy, w tym nie zakłócanie pracy innych uczniów oraz systemu komputerowego,
- poziom poprawności wypowiedzi, opisujących zadania wykonywane za pomocą komputera,
- poprawność i trafność korzystania z wbudowanego systemu pomocy,
- zaangażowanie w wykonanie otrzymanego zadania,
- stopień poprawności oraz złożoności wykonania zadania,
- wykonanie otrzymanych zadań w przyjętym reżimie czasowym, przy czym wymagania dotyczące np. sprawności posługiwania się z sprzętem i oprogramowaniem, poprawności stosowanej terminologii, złożoności środków i metod wykorzystanych do wykonania zadania będą z upływem czasu rosły, w miarę nabywania przez zespół praktyki w pracy z komputerem.

Formy oceniania

Badanie kompetencji ucznia z zajęć komputerowych odbywa się:

- przy komputerze (sprawdzenie wiedzy praktycznej) – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.
- w formie pisemnej (sprawdzenie wiedzy teoretycznej);
- ustnej (sprawdzenie wiedzy teoretycznej)

Ocenie podlega:

- bieżąca praca ucznia na lekcji, aktywność,
- praca grupowa – projekty, zadania wykonywane podczas lekcji (uczniowie w większości przypadków siedzą w grupach 2-osobowych),
- sprawdziany praktyczne przy komputerze,
- zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności pracy przy komputerze,
- sprawdziany pisemne w obszarze kontroli wiadomości
- odpowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości,
- zadania domowe,
- prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Każda ocena uwzględnia indywidualne zainteresowania i możliwości ucznia, a także jego zaangażowanie i wkład pracy włożony w rozwiązanie problemu, indywidualne tempo pracy oraz możliwości psychofizyczne.

Dostosowanie wymagań

Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu informatyka zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Dla uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej określa się w IPET wymagania na ocenę bardzo dobrą, a kryteria oceniania na niższe stopnie przyjmuje się w następujący sposób:

Ocena dobra – uczeń spełnia wszystkie wymagania ujęte na ocenę bardzo dobrą, jednakże realizuje je z dodatkową pomocą nauczyciela

Ocena dostateczna – uczeń nie spełnia wszystkich wymagań ujętych na ocenę bardzo dobrą, a te co spełnia realizuje z pomocą nauczyciela, podpowiedziami

Ocena dopuszczająca – uczeń nie spełnia wszystkich wymagań ujętych na ocenę bardzo dobrą, a te co spełnia realizuje z pomocą nauczyciela, podpowiedziami, schematami i z wykorzystaniem dodatkowych środków dydaktycznych

Ocena niedostateczna – uczeń nie spełnia żadnych wymagań zawartych w IPET z informatyki mimo pomocy nauczyciela, podpowiedzi, schematów czy innych środków dydaktycznych.

Komunikowanie oceniania

- Dopuszcza się w uzasadnionych przypadkach stosowanie zamiennie jako równoważnych, różnych form oceniania.
- W wyniku długiej (50%) nieusprawiedliwionej nieobecności, która uniemożliwiła uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej stosuje się procedury przewidziane w szkole dla egzaminów klasyfikacyjnych (warunki i tryb określają Wewnętrzne Zasady Oceniania).
- Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
- Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

- Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę.
Kontakty bezpośrednie:
 - a) zebrania ogólnoszkolne (klasowe),
 - b) indywidualne rozmowy,
 Pośrednie:
 - a) rozmowa telefoniczna,
 - b) adnotacje w zeszycie przedmiotowym,
 - c) uwagi, wiadomości w dzienniku elektronicznym
- O przewidywanej ocenie za I półrocze lub rocznej nauczyciel ustnie informuje uczniów na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
- W przypadku grożącej oceny niedostatecznej, nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia o tym rodziców na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.
- W sprawach nie objętych Przedmiotowymi Zasadami Oceniania mają zastosowanie Wewnętrzne Zasady Oceniania.

Umowy i uzgodnienia

- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z powodów osobistych, ale musi to być udokumentowane przez rodzica lub prawnego opiekuna dziecka.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu roku zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
- Po wykorzystaniu limitu nie przygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który nie usprawiedliwił się z powodu braku zeszytu lub zadania domowego, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane również, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
 - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny: za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusy niedostateczną.
- Duża aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą.
- Reprezentowanie szkoły w konkursach pozwala uzyskać ocenę celującą za I półrocze lub roczną.
- Sprawdziany są obowiązkowe.
- Prace sprawdzające są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.

- Sprawdzone i ocenione kartkówki uczeń powinien otrzymać w okresie 2 tygodni od daty pisania pracy.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na klasówce uczeń ma prawo do zaliczenia jej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
- Przy ocenie prac bierze się pod uwagę również wkład pracy ucznia.
- Rodzice i uczniowie są zobowiązani zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwwskazania do czynnego udziału w lekcji zajęć komputerowych.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Każdy uczeń w ciągu półrocza powinien otrzymać minimum trzy oceny.
- Uczeń, który opuścił 50% lekcji może nie być klasyfikowany. Jeśli nieobecności są usprawiedliwione przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny (warunki i tryb określają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania).
- W przypadku oceny **niedostatecznej** na koniec roku uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego.
- Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej, w przypadku nie stosowania się do zasad bezpieczeństwa w pracowni, może otrzymać ocenę niedostateczną (w postaci oceny cząstkowej).

Ocenianie osiągnięć uczniów

Kontrola wiedzy, której głównym celem jest pomiar osiągnięć szkolnych, przekłada się na ocenę. Ocena jest zgodna z przyjętymi w szkole wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:

- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.).
- Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.
- Korzysta z literatury fachowej.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 98–100% punktów.
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.
- Pomaga innym uczniom w rozwiązaniu trudniejszych problemów.
- Bierze udział w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.
- Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.
- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 90–97% punktów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- Potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy.
- Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- Samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 75–89% punktów.
- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- Potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną.
- Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.
- Precyzyjnie formułuje swoje myśli.
- Pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach.
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem.
- Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 50–74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- Potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela.
- Potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.
- Prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera.
- W bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 30–49% punktów.
- Opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym.
- Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji.
- Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego.
- Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach.
- Nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej.
- Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.
- Za prace klasowe i sprawdziany nie osiąga 30% punktów.
- Stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.